

| NOMBRE DEL PROGRAMA | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| PRESUPUESTARIO: UTLD: Universidad Pública, Bilingüe, Internacional, Incluyente y Sustentable. | | | | | | | | |
| DESCRIPCION: Diseñar, implementar, monitorear y transparentar la normatividad, los procesos y los programas para poder llevar un Modelo BIS exitosamente y aceptado por la Comunidad. | | | | | | | | |
| MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS | | | | | | | | |
| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Formula | Meta Anual | Frecuencia | RESULTADO | | | Observaciones |
| Contribuir a lograr una Educación Superior de Calidad sustentada en valores mediante la formación integral de profesionistas en un Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. | Índice de empleabilidad | Índice de empleabilidad modelo BIS = (Total de egresados (Sin continuidad de estudios) colocados en el sector productivo por cohorte Generacional en el modelo BIS)/egresados (sin continuidad de estudios) por corte generacional del modelo bis *100. | 50 | Anual | 66.67 | | | |
| Egresados de Educación de nivel medio superior de la región lagunera, obtienen formación profesional de Técnico Superior Universitario e Ingeniería bajo un modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable con la finalidad de asegurar la permanencia, la empleabilidad y éxito de sus egresados. | Índice de cobertura | porcentaje de captación de egresados de nivel medio superior en la comarca lagunera = (alumnos matriculados de nuevo ingreso/ alumnos que egresan de la educación media superior)*100. | 4.7 | Anual | 4.79 | | | |
| C1. Sistema de gestión sustentable y transparente | Razón del costo de formación por alumno | Índice del Costo= Costo Operativo durante el cuatrimestre escolar (Gastos acumulados derivados del departamento de Vinculación y Académico.)/ Costo Administrativo durante el cuatrimestre escolar (Gastos acumulados derivados del departamento de Administración y Finanzas, Rectoría y Planeación). | 1 | Anual | 1.03 | | | |
| C2. Planes y Programas de estudios de Buena Calidad y Pertinentes ofertados. | Porcentaje de programas educativos acreditados | PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS TSU= (Programas educativo acreditados de TSU/Total de programas educativos evaluables de TSU)*100 | 100 | Anual | 100 | | | |
| C3 Programa de Universidad Incluyente desarrollado. | Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad matriculados | Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad=(Total de alumnos con discapacidad atendidos/ total de la Matrícula)*100 | 1 | Anual | 2.43 | | | |
| C4. Programa de Universidad Bilingüe e Internacional Aplicado. | Índice de movilidad internacional | Porcentaje de movilidad internacional=(Beneficiarios de movilidad internacional/Población universitaria (Sumatoria de todos los alumnos inscritos en el año más todo el personal docente contratado más personal administrativo) | 3 | Anual | 0 | | | Las convocatorias para participar en programas de movilidad fue muy bajo. |
| C5. Programa de Universidad Vinculada aplicado | Porcentaje ingresos propios generados | Porcentaje de ingresos propios generados contra los ingresos totales= (Ingresos propios / Total de Subsidios (Federal y estatal)) * 100. | 21 | Anual | 22.47 | | | |
| A1 C1. Certificación de la Institución bajo la Norma ISO 9001:2015 | Porcentaje de procesos acreditados por la norma iso 9001/2015 | certificación en la norma iso: 9001:2015 = (procesos acreditados 9001:2015/ procesos evaluados en la iso:2015)*100 | 100 | Anual | 0 | | | Por problemas de salud, la certificación será hasta 2023. |
| A3 C2. Impartición de Programa Educativos Pertinentes en la Institución | Porcentaje de programas educativos de pertinencia académica operados. | porcentaje de programas académicos pertinentes= (programas educativos pertinentes/ total de programas educativos ofertados)*100 | 100 | Anual | 100 | | | |
| A1 C3. Ejecución de un proyecto de adecuación de espacios del campus universitario para facilitar el acceso de personas con discapacidad | Porcentaje de acciones que favorezcan la educación inclusiva | Porcentaje de acciones que favorezcan la educación inclusiva= (acciones realizadas a favor de la inclusión/Acciones planeadas a favor de la inclusión)*100 | 100 | Anual | 100 | | | |
| A1 C5.Realización de acuerdos de colaboración con sectores público y privado. | Tasa de variación de los convenios de colaboración establecidos | porcentaje de convenios de colaboración establecidos=(total de convenios establecidos con empresas/ total de convenios establecidos al año anterior) *100 | 100 | Anual | 788.89 | | | |
| A3 C5. Desarrollo de un Programa de capacitación especializada que brinde Servicios a Egresados y Externos. | Nombre del Tasa de variación de los servicios tecnológicos o de capacitación ofrecidos a egresados y externos | porcentaje de servicios tecnológicos= (servicios tecnológicos realizados/ servicios tecnológicos realizados el año anterior) * 100 | 100 | Anual | 175 | | | |
| A2 C1. Análisis la capacidad Instalada que permita verificar el limite de alumnos de nuevo Ingreso a aceptar. | Porcentaje del uso de infraestructura instalada (en espacios adecuados y equipados) | uso de la infraestructura instalada= (numero de alumnos inscritos/ capacidad instalada de la infraestructura)*100 | 66 | Anual | 66.95 | | | |
| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Fórmula | Meta Ajustada del Periodo | Frecuencia | RESULTADO | | | Observaciones |
| | | | | | 1° cuatrimestre | 2° cuatrimestre | 3° cuatrimestre | |
| A3 C1. Realización de Proyectos de Sustentabilidad | Porcentaje de la comunidad involucrada en la realización de proyectos sustentables | Porcentaje de la comunidad involucrada en proyectos sustentables= (miembros de la comunidad involucradas en proyectos de sustentabilidad/ total de miembros de la comunidad universitaria) * 100 | 50% | Cuatrimstral | 22.0% | 29.2% | 51.2% | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|------|---------------|--------|--------|--------|--|
| A1 C2. Desarrollo de un programa de Atención psicopedagógica a los alumnos. | Porcentaje de retención escolar | Retención escolar= (alumnos retenidos/ alumnos que reciben atención psicopedagógica)*100 | 89% | Cuatrimestral | 90.0% | 90.0% | 94.7% | |
| A2 C2. Capacitación del personal académico para el desarrollo de actividades de los programas educativos de la Universidad Tecnológica de La Laguna Durango. | Porcentaje de personal académico capacitado | Porcentaje de personal académico capacitado= (personal académico capacitado/ total del personal académico)*100 | 100% | Cuatrimestral | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| A4 C2. Fomento de Acciones que fortalezcan la Innovación, Investigación, transferencia de tecnología en la Comunidad Universitaria | Porcentaje de alumnos y docentes en programas de innovación, investigación o transferencia tecnológica. | Porcentaje de alumnos y personal docente que fomentan la innovación, investigación y transferencia tecnológica= (alumnos y docentes involucrados en proyectos de innovación, investigación o transferencia tecnológica/ total de alumnos y docentes) *100 | 20% | Cuatrimestral | 12.2% | 21.8% | 20.8% | |
| A1 C4 Desarrollo del Programa de Internacionalización e Idiomas bajo el Modelo BIS. | Porcentaje del personal con el nivel de inglés solicitado | Porcentaje de personal con el nivel solicitado= (Personal con el nivel de inglés solicitado/ total del personal)*100 | 55% | Cuatrimestral | 57.0% | 58.0% | 63.3% | |
| A2 C5. Fortalecimiento de Equipos Deportivos y Culturales | Porcentaje de alumnos inscritos en Programa de Vida Saludable | Porcentaje de alumnos inscritos en Programa de Vida Saludable= (Total de alumnos inscritos en programas de vida saludable/total de alumnos de la Universidad) *100 | 100% | Cuatrimestral | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |