

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA DURANGO

## NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

### NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

#### 1. Introducción.

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

En esta perspectiva, el acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

#### 2. Panorama Económico y Financiero

##### Economía

En Ciudad Lerdo se cuenta con un gran número de actividades productivas, en las que sobresalen: la agricultura, la ganadería, la industrial, la comercial, la minería, y los servicios.

Los habitantes del municipio de Lerdo se encargan de la cría de ovejas, cabras y ganado vacuno, también trabajan la explotación de los yacimientos mineros, la agricultura, la industria y el comercio, como también se dedican a la producción de huevo y carne de pollo en las granjas avícolas.

Cabe destacar que la mayor parte de la región no es apta para la agricultura, aun así se aprovechan las aguas de los ríos Nazas y Aguanaval para regar las tierras y el maíz, la avena y la alfalfa. La región de Lerdo se ha caracterizado por ocupar un lugar importante en la producción de alimentos, además es reconocida por ocupar el primer lugar como la región lechera más importante a nivel nacional.

En la Ciudad Lerdo se encuentra una parte de la zona industrial. En la misma, se fabrican partes automotrices, y productos tales como: tejidos y ropa, jabones, aceites, galletas y pastas, entre otros.

Existen plantas laminadoras de mármol y empacadoras de pollo. La industria lechera muestra gran desarrollo con modernas pasteurizadoras que abastecen a la región y a otros estados de la república mexicana.

#### Turismo.

Lerdo es un municipio con una gran tendencia turística, en la actualidad se llevan a cabo una serie de acciones para difundir la riqueza histórico-cultural, sitios turísticos y las actividades deportivas. Entre sus atractivos turísticos naturales se encuentran: el Cañón de Fernández, el cual fue declarado como reserva ecológica natural, también cuenta con Grutas del Rosario, además de contar con lugares simbólicos como La Hacienda de La Loma. Además cuenta con un particular Centro Histórico, en el cual se encuentran riquezas arquitectónicas y edificios importantes, los cuales están llenos de magníficas historias relacionadas a la ciudad.

Lerdo es precursor en los monumentos a la Madre, al Padre y al General Francisco Villa, cuenta con un museo el cual fue construido en honor a Francisco Sarabia Tinoco, además de contar con kioscos de notable belleza y Chalets.

La ciudad cuenta con actividades turísticas en distintas modalidades como lo son: el turismo de aventura, el ecoturismo, el turismo cultural, el turismo alternativo, el turismo rural, turismo deportivo, entre otros. El ámbito turístico deportivo ha crecido, se desarrolla de manera productiva en el municipio, se llevan a cabo las disciplinas de pesca, maratón, y triatlón.

#### Educación.

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango es una de las instituciones de educación superior del municipio de Lerdo, Durango. Ubicada en:

Carretera Torreón - Cd. Juárez, Dgo. Km. 7.5, Las Cuevas,

Municipio de Cd. Lerdo Dgo. CP 35185

### **3. Autorización e Historia.**

Desde su creación en el año 2009 y su arranque de operaciones en 2010, la UTLD ha tenido la fortuna de contar con personas talentosas, capaces y comprometidas con la Institución.

Al año 2013, la Universidad comienza a trabajar el modelo de inclusión para personas con discapacidad, convirtiéndose en la única Universidad en La Laguna y en el Estado de Durango en ofrecer este servicio.

En 2015, la Universidad adiciona el modelo bilingüe, internacional y sustentable (BIS) a su oferta educativa sin dejar la responsabilidad de mantener el modelo de inclusión para personas con discapacidad.

En 2017, realizamos un ejercicio conjunto con el Sector Privado para formar Profesionistas del programa educativo en procesos industriales dentro del Modelo Mexicano de Formación Dual propuesto por la Conferencia Patronal Mexicana (COPARMEX), la Cámara México Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En 2018, pretendemos iniciar el proceso de consolidación de un modelo de educación soportado en la Formación Dual, Bilingüe, Incluyente, Internacional y Sustentable, donde la Equidad y la Responsabilidad Social sean nuestros ejes transversales.

Actualmente, vivimos una época de cambio vertiginoso, donde las Universidades funcionan como laboratorios para preparar la adaptación al constante cambio tecnológico y social. Parte fundamental de ello, es el Proceso de Planeación Estratégica que si bien debe futurizar los escenarios más probables para el largo plazo, también este proceso debe ser lo suficientemente plástico y flexible para reajustar en el corto plazo direcciones, metas y objetivos, así como los recursos que permitan conseguirlos.

#### **4. Organización y Objeto Social**

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango imparte estudios intensivos de corta duración para formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística. La estructura de su proceso educativo comprende enseñanza teórica y práctica, que incluye el desarrollo de actividades en el aula, en laboratorios, visitas industriales y, especialmente, las que se realizan en la empresa durante el período de estadías prácticas. El tiempo de estudios de cada carrera es de dos años, distribuidos en seis cuatrimestres, de quince semanas cada uno.

#### **Misión**

Proveer de servicios de educación superior bajo un modelo bilingüe, internacional, incluyente y sustentable con servicios especializados a la industria de manera constante, pertinente e integral.

## **Visión**

Ser una institución de educación superior reconocida a nivel internacional por su modelo bilingüe, incluyente y sustentable.

## **Valores**

Responsabilidad Respeto Integridad Liderazgo Equidad

## **Carreras**

- Ingeniería en Minería
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Logística Internacional
- Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- Ingeniería en Procesos Industriales

El programa de inglés fue diseñado tomando como base el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), como base del diseño del programa de inglés, por ser acorde al modelo educativo de las UUTT.

- Se imparte con base en el modelo de educación basada en competencias.
- Se incluyen talleres de Writing, Reading, Listening, Speaking, Grammar and Vocabulary, para alcanzar los niveles de logro establecidos por el MCERL.
- Opción de un tercer idioma: Sí el alumno de nuevo ingreso ya cuenta con un nivel B2 de dominio de la lengua inglesa, su formación lingüística se complementa con un idioma adicional durante el cuatrimestre propedéutico, mismo que servirá para apoyar al egresado que laborará en empresas extranjeras establecidas en la región o para abrir nuevos mercados a los productos que se fabrican en México.

## **Nuevo Modelo Educativo 2024**

A partir de Septiembre 2024 se tendrá un nuevo modelo educativo y se harán actualizaciones a las carreras técnicas y profesionales.



ACTUALIZACIÓN DE NOMBRES NME 2024



NOMBRE ACTUAL TSU EN	NOMBRE ACTUAL LIC/ ING	NOMBRE TSU A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024	NOMBRE LIC/ ING A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2025
en Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	en Infraestructura de Redes	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital
en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía	Ingeniería en Energías Renovables	en Turbosolar	Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible
en Operaciones Comerciales Internacionales área Clasificación Arancelaria y Derecho Aduanal	Ingeniería en Lógica Internacional	en Operaciones Logísticas y Comercio Exterior	Ingeniería en Logística Internacional
en Procesos Industriales área Automotriz	Ingeniería en Procesos Industriales	en Automotriz	Ingeniería Industrial
en Ventas y Desarrollo de Negocios	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	en Ventas	Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia
en Minería área Beneficio Minero	Ingeniería en Minería	en Beneficio Minero	Ingeniería en Minería

### 5. Bases de Preparación de los Estados Financieros

La Universidad Tecnológica de la Laguna de Durango creada por decreto el 18 de Diciembre de 2009 como un organismo descentralizado del Gobierno Estatal. Inicia operaciones con registro ante el SAT: UTL091218JI3 como Persona Moral con Fines No Lucrativos.

Obligada como retenedor de Impuesto sobre la Renta e IVA.

Se hace entrega de la información financiera al 31 de Diciembre de 2024 y 2023 a los principales usuarios, al Congreso y a los ciudadanos.

El objetivo del presente documento es la revelación del contexto y de los aspectos económicos financieros más relevantes que influyeron en las decisiones tomadas durante el periodo al 31 de diciembre de 2024 y que deberán ser considerados para su mayor comprensión.

Estos han sido elaborados en base a la Ley de Contabilidad Gubernamental art 46 sobre el contenido de la Cuenta Pública y la normatividad emitida por el CONAC.

Los estados financieros y la información emanada de la contabilidad deberán sujetarse a criterios de utilidad, confiabilidad, relevancia, comprensibilidad y de

comparación, así como a otros atributos asociados a cada uno de ellos, como oportunidad, veracidad, representatividad, objetividad, suficiencia, posibilidad de predicción e importancia relativa, con el fin de alcanzar la modernización y armonización que la Ley determina, Artículo 44 de la Ley General de Contabilidad de Contabilidad Gubernamental.

- a) Información Contable
- b) Información Presupuestaria
- c) Información Programática
- d) Información Complementaria

#### **6. Políticas de Contabilidad Significativas.**

- a) Actualización: no se ha utilizado ningún método para la actualización del valor de los activos, pasivos y Hacienda Pública/Patrimonio. Se registran a valores históricos.
- b) No se realizan operaciones en el extranjero.
- c) No se ha utilizado ningún método de valuación de la inversión en acciones de Compañías subsidiarias no consolidadas y asociadas.
- d) No se aplica ningún sistema y método de valuación de inventarios y costo de lo vendido.
- e) Beneficios a empleados: La Universidad no realiza cálculo de la reserva actuarial, por lo que no hay beneficio para los empleados del mismo.
- f) Provisiones: La Universidad no tiene provisiones al momento de la elaboración de los presentes estados financieros.
- g) Reservas: La Universidad no tiene reservas
- h) No hay Cambios en políticas contables y corrección de errores debido a que nos basamos en los nuevos lineamientos emitidos por el CONAC y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- i) Reclasificaciones: No se realizó ningún movimiento entre cuentas por efectos de cambios en los tipos de operaciones.
- j) Depuración y cancelación de saldos: No se realizaron depuraciones ni cancelaciones de saldos.

**7. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario.**

La Universidad Tecnológica de la Laguna Durango no tiene riesgo cambiario, debido a que todas las operaciones que realiza son en Moneda Nacional.

**8. Reporte Analítico del Activo.**

a) Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos:

<b>Bienes Patrimoniales</b>	<b>Vida Útil</b>
Edificios No Habitacionales	33 años
Estructuras, Elevadores y Otros Bienes Inmuebles	25 años
Muebles de Oficina y Estantería	10 años
Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información	4 años
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	5 años
Vehículos y Equipo de Transporte	8 años
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	10 años

b) Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos: La Universidad no ha realizado ningún cambio de los porcentajes de depreciación.

**9. Fideicomiso, Mandatos y Análogos.**

La Universidad no cuenta con Fideicomisos, Mandatos y Análogos.

## 10. Reporte de la recaudación.

Al 31 de diciembre del Ejercicio Fiscal 2024 la Universidad Tecnológica de la Laguna Durango ha reportado la recaudación de Ingresos Propios por cuotas de inscripción y otros conceptos; así como su proyección para el resto del ejercicio.

### Ingresos Propios

Acumulado a Diciembre de 2024

\$ 6,184,595.00

## 11. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda.

La Universidad no ha contratado Pasivos considerados Deuda Pública como créditos financieros, solo pasivos por servicios generales de operación normal, impuestos retenidos por enterar y el fondo de pensiones y retiros de los trabajadores.

## 12. Calificaciones Otorgadas

La Universidad no ha sido sujeta a una calificación crediticia.

## 13. Proceso de Mejora

a) Control Interno.

COMPONENTES DEL CONTROL INTERNO EVALUADO	NUMERO DE PREGUNTAS	PUNTUACIÓN
Ambiente de control	22	100%
Administración de riesgos	16	100%
Actividades de control	11	100%
Información y comunicación	9	100%
Supervisión y seguimiento	4	58%



b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcances.

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		UTLD: Universidad Pública, Bilingüe, Internacional, Inclusiva y Sustentable.					
DESCRIPCIÓN:		Diseñar, implementar, monitorear y transparentar la normatividad, los procesos y los programas para poder llevar un Modelo BS exitosamente y aceptado por la Comunidad.					
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Formula	Meta Anual	Frecuencia	RESULTADO	Observaciones	
Contribuir a lograr una Educación Superior de Calidad entendida en valores mediante la formación integral de profesionales en un Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.	Índice de empleabilidad	$\frac{\text{Índice de empleabilidad (Modelo BS)}}{\text{Total de egresados}} \times 100$ (En caso de haber egresados en el modelo Bilingüe se sumará el total de egresados en el modelo Bilingüe y el total de egresados en el modelo Bilingüe)	50	Anual	52.00		
Egresados de Educación de nivel medio superior de la región que se inscriben en la formación profesional de Técnico Superior Universitario Bilingüe, Internacional y Sustentable con la finalidad de asegurar la permanencia, empleabilidad y éxito de sus egresados.	Índice de cobertura	$\frac{\text{Porcentaje de inscripción de egresados de nivel medio superior en la carrera}}{\text{Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso}} \times 100$	15	Anual	137		
C1 Sistema de gestión sustentable y transparente	Razón del costo de formación por alumno	$\frac{\text{Índice de Costo de Cuentas por Cobrar al estudiante}}{\text{Costo de Cuentas por Cobrar al estudiante}} \times 100$	1	Anual	1.12		
C2 Planes y Programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia	Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia	$\frac{\text{Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia}}{\text{Total de programas de estudio}} \times 100$	100	Anual	100		
C3 Programa de Universidad Inclusiva desarrollado	Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad matriculados	$\frac{\text{Porcentaje de alumnos de educación superior con discapacidad}}{\text{Total de alumnos con discapacidad}} \times 100$	1	Anual	1.15		
C4 Programa de Universidad Bilingüe e Internacional Aplicado	Índice de movilidad internacional	$\frac{\text{Porcentaje de movilidad internacional}}{\text{Número de estudiantes}} \times 100$	1	Anual	0	Los comités de gestión por un programa de movilidad internacional	
C5 Programa de Universidad Inclusiva aplicado	Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia	$\frac{\text{Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia}}{\text{Total de programas de estudio}} \times 100$	21	Anual	21.50		
A1C1 Certificación de la institución bajo Norma ISO 9001:2015	Porcentaje de procesos de calidad por norma ISO 9001:2015	$\frac{\text{Certificación de la institución bajo Norma ISO 9001:2015}}{\text{Procesos de calidad por norma ISO 9001:2015}} \times 100$	100	Anual	0	Porcentaje de certificación de la institución bajo Norma ISO 9001:2015	
A3C2 Implementación de Programa Educativo Pertinente en la institución académica que aplica	Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia	$\frac{\text{Porcentaje de programas de estudio de Buena Calidad y Pertinencia}}{\text{Total de programas de estudio}} \times 100$	100	Anual	100		
A1C3 Ejecución de un proyecto de adecuación de espacios de campus universitario para facilitar el acceso de personas con discapacidad	Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva	$\frac{\text{Porcentaje de acciones que favorecen la educación inclusiva}}{\text{Total de acciones que favorecen la educación inclusiva}} \times 100$	100	Anual	100		
A1C6 Realización de acuerdos de colaboración con sector público y privado	Tasa de verificación de los convenios de colaboración y ejecución	$\frac{\text{Porcentaje de verificación de los convenios de colaboración y ejecución}}{\text{Total de convenios de colaboración y ejecución}} \times 100$	100	Anual	145.20		
A3C5 Desarrollo de un Programa de capacitación especializada que brinda Servicios Educativos Estándares	Nombre del Programa de capacitación especializada que brinda Servicios Educativos Estándares	$\frac{\text{Porcentaje de servicios educativos estándares}}{\text{Total de servicios educativos estándares}} \times 100$	100	Anual	100		
A2C1 Análisis de capacidad institucional que permite verificar el límite de alumnos de nuevo ingreso a estudiar	Porcentaje del uso de infraestructura institucional en espacios de enseñanza	$\frac{\text{Uso de la infraestructura institucional}}{\text{Capacidad de la infraestructura}} \times 100$	85	Anual	87.20		
A3C1 Realización de Proyectos de Buena Calidad	Porcentaje de la comunidad involucrada en la realización de proyectos de Buena Calidad	$\frac{\text{Porcentaje de la comunidad involucrada en la realización de proyectos de Buena Calidad}}{\text{Total de miembros de la comunidad involucrada}} \times 100$	42%	Cuatrimestral	19.5%, 34.0%, 31.2%		
A1C12 Desarrollo de un programa de atención psicopedagógica a los alumnos	Porcentaje de atención psicológica	$\frac{\text{Relación de atención psicológica}}{\text{Total de alumnos que reciben atención psicológica}} \times 100$	80%	Cuatrimestral	91.0%, 90.0%, 92.0%		
A2C2 Capacitación del personal académico para el desarrollo de actividades de investigación en la Universidad	Porcentaje de personal académico capacitado	$\frac{\text{Porcentaje de personal académico capacitado}}{\text{Total de personal académico}} \times 100$	100%	Cuatrimestral	100.0%, 100.0%, 100.0%		
A3C3 Fomento de acciones que fomentan la innovación, investigación y transferencia tecnológica en la comunidad universitaria	Porcentaje de acciones que fomentan la innovación, investigación y transferencia tecnológica	$\frac{\text{Porcentaje de acciones que fomentan la innovación, investigación y transferencia tecnológica}}{\text{Total de acciones que fomentan la innovación, investigación y transferencia tecnológica}} \times 100$	20%	Cuatrimestral	19.1%, 22.0%, 24.5%		
A1C4 Desarrollo del programa de inserción laboral de los egresados	Porcentaje de personal con nivel de inglés aplicable	$\frac{\text{Porcentaje de personal con nivel de inglés aplicable}}{\text{Total de personal con nivel de inglés aplicable}} \times 100$	55%	Cuatrimestral	59.4%, 61.4%, 60.8%		
A3C5 Fortalecimiento de equipos de investigación y desarrollo	Porcentaje de alumnos matriculados en programas de investigación y desarrollo	$\frac{\text{Porcentaje de alumnos matriculados en programas de investigación y desarrollo}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	100%	Cuatrimestral	100.0%, 100.0%, 100.0%		

14. Información por Segmentos

La Universidad no presenta información por segmentos.

15. Eventos Posteriores al Cierre.

No se realizó ningún evento posterior al Cierre.

16. Partes Relacionadas.

No existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

**17. Responsabilidad Sobre la Presentación Razonable de la Información Contable.**

"Bajo protesta de decir verdad, declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor."

  
CP. MARIA ELENA SÁNCHEZ PÉREZ GAVILÁN  
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

  
CP. ALMA ALICIA ADAME GONZÁLEZ  
JEFA DE CONTABILIDAD